

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История международных отношений в древнем мире

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки –
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Курс 1

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений М. А. Бурьян
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

Л. С. Милокост
Протокол

от «14» сентября 2025 г. № 7

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История международных отношений в древнем мире» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-5	ПК-5.1. давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ПК-5.2. выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ПК-5.3. находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в историю международных отношений в древнем мире. Международные отношения на Древнем Востоке	ПК-5	Устный опрос / тест
Тема 2. Малая Азия и Закавказье в системе международных отношений	ПК-5	Устный опрос / тест

Древнего Востока		
Тема 3. Характер международных отношений в эпоху античности.	ПК-5	Устный опрос / тест
Тема 4. Возникновение эллинистической цивилизации и международные отношения в эпоху эллинизма.	ПК-5	Устный опрос / тест
Тема 5. Международные отношения на Апеннинском полуострове в VIII-III вв. до н.э. Внешняя политика Римской республики.	ПК-5	Устный опрос / тест
Тема 6. Внешняя политика Римской империи	ПК-5	Устный опрос / тест
Тема 7. Международные отношения в период поздней античности.	ПК-5	Устный опрос / тест
Текущая аттестация	ПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-5	экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-5	<p>Знать: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>Владеть: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, доклад, решение задач и др.)	10	-	-

экзамен (устный)	40	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено	

		числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Характер межгосударственных отношений на Ближнем Востоке в древности.
2. Межэтнические отношения в древней Месопотамии в первой половине III тысячелетия до н.э.
3. Межгосударственные отношения в древней Месопотамии во второй половине III – первой половине II тысячелетия до н.э. (Царство Шумера и Аккада, Царство III династии Ура, Древневавилонское царство, Элам).
4. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке во второй половине II тысячелетия до н.э. (Египетское царство, Митанни, Ассирия, Касситская Вавилония, Хеттская держава).
5. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке в XII – VII вв. до н.э. (Новоассирийская держава, Дамасское царство, Израильское царство, Египетское царство, Урарту, Мидийское царство, Вавилония, Элам).
6. Инструменты ассирийской дипломатии XII – VII вв. до н.э. Межгосударственные отношения на Ближнем Востоке в конце VII – VI вв. до н.э. (Нововавилонская держава, Мидийское царство, Египетское царство, держава Ахеменидов).
7. Египетское царство, держава Ахеменидов). Межполисные отношения в древней Греции в VIII-VI вв. до н.э.
8. Великая греческая колонизация. Афины и Лаккедемон на первом этапе греко-персидских войн (500-479 гг. до н.э.).
9. Коринфский союз 481 г. до н.э. Афины и Лаккедемон на втором этапе греко-персидских войн (479-449 гг. до н.э.).
10. Тридцатилетний мир 446 г. до н.э. Афины и Лаккедемон в Пелопоннесской войне (431-404 гг. до н.э.).

11. Система межполисных отношений в древней Греции в первой половине IV в. до н.э.
12. Инструменты древнегреческой дипломатии в классический период (V - 30-е гг. IV вв. до н.э.).
13. Возвышение Македонии и создание Панэллинского союза (60-30 гг. IV в. до н.э.).
14. Римские завоевания III-первой пол. II вв. до н.э. (Войны Рима с Карфагеном, Иллирийские войны, Македонские войны, Сирийская война, война Рима с Ахейским союзом).
15. Внешняя политика поздней Римской республики во второй пол. II-I вв. до н.э. (Югуртинская война, Митридатовы войны, завоевание Галлии). Внешняя политика ранней Римской империи в I-II вв. н.э. (Германский вопрос, Дунайский фронт, Парфянский вопрос).
16. Внешняя политика Римской империи в III в. н.э. (Германский вопрос, Дунайский фронт, Галльская империя, Пальмирская империя, Персидский вопрос).
17. Внешняя политика Римской империи в кон. III-V вв. (Римско-персидские войны, Сарматская проблема, Готский вопрос, образование «варварских» государств).
18. Инструменты древнеримской дипломатии в эпоху поздней империи (IV-V вв.).
19. «Варварские» государства и Византия в кон. V-первой пол. VII вв.

Задания для проведения контрольной работы:

1. В чем состояло отличие инструментов внешней политики Ассирийской военной державы от инструментов внешней политики Египта и Хеттского царства?
2. Чем отличалось положение посла в Древней Греции от положения посланника на Древнем Востоке?
3. Какие права и обязанности предоставляло поселение на правах федератов в период Римской империи?
4. Каковы обстоятельства возникновения на Древнем Востоке монархической формы правления, получившей название восточной деспотии?
5. В чем причины доминирования на Древнем Востоке только одной империи на каждом историческом отрезке? Почему все они приходили в упадок?
6. Что общезначимого в опыте древневосточных государств, т.е. повторявшегося в деятельности других государств на более поздних этапах человеческой истории, вы обнаружили?
7. В чем разница между античным и древневосточным способами жизнеобеспечения?
8. Назовите другие различия между древневосточной и античной цивилизациями.
9. Какое культурное воздействие оказал Древний Восток на античный мир?

10. Какой точки зрения вы придерживаетесь: первая — Древний Восток есть промежуточный этап между первобытным обществом и античностью; вторая — Древний Восток и античность являются двумя параллельно существовавшими типами человеческого общества?

Тестовые задания

1. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:
А) Междуречье
Б) Египет
В) Финикия
Г) Индия
2. Великая Китайская стена защищала Поднебесную от набегов:
А) ассирийцев
Б) гуннов
В) филистимлян
Г) ханаанеев
3. В Древнем Китае писали на :
А) дощечках из бамбука
Б) глиняных табличках
В) пальмовых ветвях
Г) папирусе
4. Государство, захватившее в VI в. до н.э. Вавилонское и Египетское царства:
А) Лидия
Б) Персия
В) Израиль
Г) Китай
5. Предводитель персов, великий полководец Древнего мира :
А) Хаммурапи
Б) Кир
В) Крез
Г) Ашшурбанапал
6. Письменность в Древнем Двуречье:
А) линейное письмо
Б) иероглифы
В) клинопись
Г) вязь
7. Столица Ассирийской державы, которую называли логовищем львов и городом крови:
А) Ниневия
Б) Персеполь
В) Вавилон
Г) Мемфис
8. Соотнесите страну и правителя:

- | | |
|------------|----------------|
| А) Вавилон | А) Хаммурапи |
| Б) Персия | Б) Цинь Шихуан |
| В) Индия | В) Дарий I |
| Г) Китай | Г) Ашока |

9. Пелопонес – это

- А) Северная часть Греции
- Б) Средняя часть
- В) Южная часть

10. Кому в древней Греции запрещалось заниматься торговлей и ремеслами?

- А) Спартанцам
- Б) македонянам
- В) Афинянам

11. Последнее сражение, в котором Александр македонский окончательно разгромил Персидское царство:

- А) при Гавгамелах
- Б) При Херонее
- В) При Платеях

12. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?

- А) Фемистокл
- Б) Перикл
- В) Солон

13. Соотнесите дату и события дату

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| А) Марафонское сражение | 1) 443 г.г. до н. э. |
| Б) Первые олимпийские игры | 2) 490 г.г. до н. э. |
| В) Саламинское морское сражение | 3) 594 г.г. до н. э. |
| Г) Правление Перикла | 4) 776 г. г. до н. э. |
| Д) Реформы Солона | 5) 480 г. г. до н. э. |

14. Легендарным основателем Рима считался:

- А) Ромул
- Б) Рем
- В) Нумитор

15. Верно ли утверждение.

Рим образовался из нескольких поселений народа латинов расположенных на холмах около реки Тибр:

- А) да
- Б) нет

16. Переселенцы из завоеванных Римом латинских поселений, а также из других областей Италии:

- А) метеки
- Б) рабы
- В) плебеи

17. Расположите в хронологической последовательности. Запишите последовательность букв.

- А) правление Нерона
- Б) возведение колоны Траяна в Риме
- В) восстание Арминия
- Г) подчинение даков

18. Цезарь установив единовластие:

- 1) получил звание императора
- 2) восстановил Карфаген и Коринф
- 3) принял титул верховного жреца
- 4) начал чеканить на монетах свое изображение

19. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало:

- А) разрешаю
- Б) утверждаю
- В) запрещаю
- Г) рекомендую.

20. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян завладеть:

- А) Критом;
- Б) Сицилией;
- В) Карфагеном;
- Г) Испанией.

21. После окончания Второй Пунической войны был подписан мирный договор, "по которому:

- А) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки;
- Б) Рим лишился права на владение Сицилией;
- В) Карфаген обязался выдать Риму военный флот и боевых слонов;
- Г) Рим должен был заплатить Карфагену большую сумму денег.

22. Установите последовательность завоевания Римом Западного Средиземноморья:

- А) разрушение Коринфа;
- Б) поражение войска сирийского царя Антиоха;
- В) «освобождение» Греции из-под власти македонского царя;
- Г) штурм и сожжение Карфагена
- Д) победа римлян над Македонией.

23. «Если мы признаем, что Цезарь уничтожил в Риме свободу, то тело его надо оставить без погребения, а все его распоряжения отменить», — произнес на заседании сената:

- А) Антоний
- Б) Брут
- В) Октавиан Август
- Г) Тиберий Гракх.

24. В состав Римской империи при Октавиане Августе вошли:

- А) Египет
- Б) Финикия
- В) Парфянское царство
- Г) Македония.

25. В состав Римской империи при Траяне вошли:

- А) Междуречье
- Б) Дакия
- В) Индия
- Г) Македонское царство.

26. Власть императора во времена правления Константина была:

- А) ограничена законом
- Б) ничем не ограничена
- В) ограничена Народным собранием
- Г) ограничена приближенными советниками.

27. Во времена правления императора Юстиниана к территории Восточной империи были присоединены:

- А) Италия;
- Б) Испания;
- В) Греция;
- Г) Северная Африка

28. «Варварами» римляне называли:

- А) народы, кажущиеся им грубыми и необразованными;
- Б) жителей, живущих вне Рима;
- В) народности, говорящие на непонятном языке;
- Г) племена, не знающие латинского языка.

29. Не желая вступать в переговоры с римлянами, вождь варваров с издевкой сказал: «Чем гуще трава, тем легче косить». Это был:

- А) Аларих
- Б) Стилихон
- В) Гонорий
- Г) Сципион.

30. Установите последовательность событий, приведших к падению Западной Римской империи:

- А) раздел империи на Западную и Восточную;
- Б) триумф Гонория в честь победы над готами;
- В) внезапная смерть Алариха;
- Г) разгром Стилихоном войска готов в предгорьях Альп;
- Д) взятие «вечного города» готами;
- Е) разорение Рима вандалами.

31. Что называется полисом?

- А) орган управления в Афинах
- Б) город с прилегающей к нему сельскохозяйственной территорией
- В) город в Древней Греции
- Г) область в Древней Греции.

32. Законы Солона заложили в Афинах основы:

- А) демократии
- Б) аристократии
- В) олигархии
- Г) охлократии

33. «Демократия» в переводе с греческого означает:

- А) «власть народа»
- Б) «власть избранных»
- В) «власть толпы»
- Г) «власть немногих»

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи курса «История Древнего Востока», его место в курсе всеобщей истории.
2. Общие закономерности возникновения и существования древневосточных империй.
3. Социально-экономическое развитие протогосударств Шумера. Развитие общинного и государственного секторов экономики в Раннединастический период.
4. Политическое развитие Южной Месопотамии в Раннединастический период.
5. Возникновение «номовых» городов-государств и формирование органов государственной власти.
6. Политическая борьба в Лагаше и реформы Уруинимгины.
7. Объединение Шумера под властью Лугальзагеси.
8. Образование Аккадского государства. Правление Саргона Древнего.
9. Аккадская держава при преемниках Саргона. Эволюция царской власти в период правления Нарам-Суэна.
10. Распад Аккадской державы и период господства кутиев в Южной Месопотамии.
11. Политическое развитие Месопотамии в первой четверти II тыс. до н.э. Держава Хаммурапи.
12. Город-государство Ашшур в староассирийский период.
13. Ассирия в среднеассирийский период. Борьба за великодержавие.
14. Ассирийская держава в IX – первой половине VIII в. до н.э. Походы Ашшурнацирапала II и Салманасара III. Причины упадка Ассирии в середине VIII в. до н.э.
15. Ассирия в период расцвета «мировой державы» при Саргоне II и его ближайших
16. Политическое развитие халдейской Вавилонии. Набопаласар и Навуходоносор
17. Египет в период Раннего царства.
18. Египет I Переходного периода: экологическая и социальная катастрофа.
19. Политическое развитие Египта в период Среднего царства. Упрочение центральной власти при Аменемхете III.
20. Египет II Переходного периода. Владычество гиксосов.
21. Объединение Египта в период Нового царства. Внешняя политика фараонов
22. Египет Позднего времени (XI – IV вв. до н.э.). Правление иноземных династий.
23. Дарий I и его реформы.
24. Персидская держава в конце VI – IV вв. до н.э.
25. Древнейшая цивилизация в долине Инда. Культура Хараппы.
26. Индия в «ведийский период».
27. Возникновение ранних государств, их политическое и социальное устройство.
28. Индия в «буддийский период». Держава Маурьев.

29. Индия в «классическую эпоху» (II в. до н.э. – V в. н.э.). Держава Гуптов.
30. Китай в Шан-Иньский период.
31. Чжоуское завоевание. Китай в период Западного Чжоу.
32. Цинь. Реформы Шан Яна.
33. Философские «школы» в Китае (даосизм, конфуцианство, легизм), их роль в политической борьбе в VI – III вв. до н.э.
34. Империя Цинь.
35. Империя Хань в III в. до н.э. – I в. н.э. Общественный строй и государственный
36. аппарат управления Ранней (Западной) Хань.
37. Социально-экономический и политический кризис Ханьской империи. Реформы
38. Характер международных отношений в эпоху античности. Понятие античности. Хронология и периодизация античной истории.
39. Международные отношения на Балканах и в бассейне Эгейского и Средиземного моря в архаический и классический период.
40. Международные связи Древней Греции в гомеровский период.
41. «Архаическая революция» и ее влияние на формирование новой системы международных отношений.
42. Международные отношения на Балканах и в Бассейне Эгейского и Средиземного моря в классический период.
43. Греко-персидские войны и их международные и их международные последствия.
44. Пелопонесская война и ее международные последствия. Борьба за гегемонию в Элладе в позднеклассический период.
45. Установление в Греции македонской гегемонии.
46. Возникновение эллинистической цивилизации и международные отношения в эпоху эллинизма.
47. Восточный поход Александра Македонского и его международные последствия.
48. Борьба диадохов за власть и образование системы эллинистических государств.
49. Новые формы международных отношений в эллинистическую эпоху.
50. Внешняя политика и дипломатия эллинистических государств.
51. Международные отношения на Апеннинском полуострове в VIII–III вв. до н.э. Внешняя политика Римской республики.
52. Возникновение Рима. Хронология и периодизация древнеримской истории.
53. Внешняя политика Рима в царский период.
54. Внешняя политика Рима в раннереспубликанский период. Борьба за покорение Италии. Сущность Римско-Итальянской федерации.
55. Пунические войны и их последствия.
56. Политика Рима на Востоке II – I вв. до н.э. Покорение Македонии, Греции, Карфагена, государств Малой Азии.
57. Испанские войны.
58. Система управления и эксплуатации Римом покоренных территорий.
59. Антиримские выступления и их место в системе международных отношений

античной эпохи.

60. Внешняя политика Рима в период поздней республики.
61. Внешняя политика Римской империи.
62. Внешняя политика Римской империи в эпоху принципата.
63. Кризис III в н.э и его влияние на развитие международных связей Древнего Рима.
64. Внешняя политика Римской империи в период домината.
65. Международные отношения в период поздней античности.
66. Великое переселение народов: причины, периодизация, последствия.
67. Процесс образования варварских королевств и их взаимоотношения с Римом.
68. Нашествие гуннов.
69. Причины и последствия Адрианапольской катастрофы, битва на Каталунских полях.
70. Низложение Ромула Августула и падение Западной Римской империи.